

Критерії оцінювання власного висловлення з української мови

Оцінювання орфографічної і пунктуаційної нормативності власного висловлення

Кількість орфографічних та пунктуаційних помилок	Кількість балів
0-1 (не груба)	6
1-2	5
3-4	4
5-7	3
8-12	2
13-16	1

Оцінювання лексичної, граматичної та стилістичної нормативності власного висловлення

Кількість лексичних, граматичних і стилістичних помилок	Кількість балів
0	6
1-2	5
3-4	4
5-6	3
7-8	2
9-10	1

Критерій	Зміст компонента	Композиційне оформлення та словесний вияв	Кількість балів
1. Теза	Учасник чітко формулює тезу висловлення, тобто підтримує або спростовує висловлену в темі думку. Учасник може подати дві тези й аргументувати кожен окремо (зайняти позицію «Це складне для мене питання...», тобто водночас і підтримати, і спростувати висловлену в темі думку).	Теза передує аргументам. Учасник може використовувати мовні конструкції на зразок «Я вважаю...», «На мою думку» «Я підтримую...», «Я погоджуюся...», «Я не підтримую», «Я хочу спростувати...», «Я не погоджуюся...», «З одного боку..., а з іншого» тощо.	2
	Учасник формулює тезу частково..	Теза розташована після аргументів. Або: теза розірвана аргументами чи прикладами. Учасник використовує мовні конструкції на зразок «Я вважаю...», «На мою думку» «Я підтримую...», «Я погоджуюся...», «Я не підтримую», «Я хочу спростувати...», «Я не погоджуюся...».	1
	Учасник не формулює тези. Учасник формулює тезу, яка не відповідає запропонованій темі.	У роботі відсутнє висловлення, що свідчить про розуміння теми.	0
2. Аргументи	Учасник наводить принаймні два доречних докази, підстави для обґрунтування, підтвердження	Аргументи передують прикладам. Учень може використовувати мовні конструкції на зразок «тому що», «це	2

	висловленої тези, які пов'язують її з прикладом.	доводить», «підтвердженням цього є», «ще засвідчує», «свідченням цього є», «доказом цього може бути» тощо.	
	Учасник наводить принаймні один доречний доказ для обґрунтування висловленої тези.	Аргументи доречні, але розташовані після прикладів.	1
	Учень не наводить жодного аргументу для обґрунтування тези. Або: наведені аргументи не є доречними.		0
За. Приклад з літератури чи інших видів мистецтва	Учасник наводить принаймні один доречний приклад з художньої літератури або інших видів мистецтва. Указана проблема, порушена в творі, назва й автор твору, художній образ, через який проблема розкрита, може бути наведена цитата з твору. Учень може також посилатися на факти з життя митців, якщо ці факти стосуються їхньої творчості.	Учень може використовувати мовні конструкції на зразок «наприклад...», «прикладом може слугувати...», «яскравим прикладом цього може слугувати...», «не можна не згадати...».	2
	Відсутня мотивація наведення цього прикладу або приклад містить фактичні помилки або приклад не конкретизований через художній.		1
	Приклад з літератури чи інших видів мистецтва відсутній або недоречний.		0
Зб. Приклад, що є історичним фактом або випадком з життя	Учасник наводить принаймні один доречний приклад або з історії, або із суспільно-політичного життя, або власного життя. Учасник може посилатися на факти з життя митців, якщо ці факти не стосуються їхньої творчості.	Учень може використовувати мовні конструкції на зразок «наприклад...», «прикладом може слугувати...», «яскравим прикладом цього може слугувати...», «не можна не згадати...».	2
	Приклад містить фактичні помилки.		1
	Приклад з історії, суспільно-політичного чи власного життя відсутній або недоречний.		0
4. Логічність і послідовність	У роботі відсутні порушення причинно-наслідкових зв'язків.	Учасник структурує роботу за абзацами. Використовує мовні кліше, слова-скріпи, що оформлюють текст, на кшталт «по-перше», «по-друге», «з цього випливає», «як було зазначено», «повертаючись до думки», «як можна побачити» тощо.	2
	У роботі наявні порушення причинно-наслідкових зв'язків.		1
	Логіка викладу відсутня.		0
5. Висновок	Висновок відповідає тезі (перефразовує або повторює її) й органічно впливає з аргументів і прикладів.	Учасник може використовувати мовні конструкції на зразок «отже», «таким чином», «можна зробити висновок», «висновком може слугувати» тощо.	2
	Висновок частково відповідає тезі або не пов'язаний з аргументами та	Учень неправильно оформлює висновок, наприклад, починає його	1

	прикладами.	словами «я вважаю».	
	Висновок не відповідає тезі, не пов'язаний з аргументами та прикладами або є іншою тезою.		0
Усього за зміст			12
Максимальна кількість балів - 24			